



BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

**DANH MỤC ĐỀ TÀI KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ CẤP BỘ
ĐẠT HÀNG GIAO TUYỂN CHỌN THỰC HIỆN TỪ NĂM 2025**

(Kèm theo Quyết định số: 1312/QĐ-BGDĐT ngày 04 tháng 5 năm 2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)

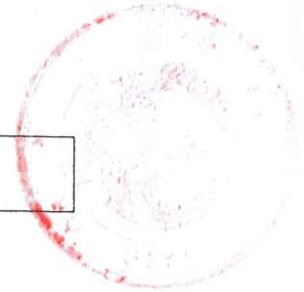
1 / 11

Đơn vị được giao tuyển chọn: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

STT	Tên đề tài	Định hướng mục tiêu	Sản phẩm và yêu cầu về chất lượng sản phẩm	Kinh phí dự kiến (triệu đồng)	
				NSNN	Nguồn khác
1	Sự tồn tại và đáng nghiên cứu của bài toán Cauchy đối với phương trình sóng tắt dần	- Thiết lập được các kết quả về sự tồn tại và đáng nghiên cứu của các bài toán Cauchy với các mô hình dạng sóng tắt dần phi tuyến. - Đánh giá được sự ảnh hưởng của các thành phần tắt dần lên tính đặt đúng của các bài toán Cauchy tuyến tính và nửa tuyến tính cho các phương trình và hệ phương trình tiến hoá tổng quát chứa thành phần tắt dần.	1. Sản phẩm khoa học: - 01 bài báo được chấp nhận đăng trên tạp chí khoa học có trong chỉ mục trích dẫn của WoS, xếp hạng Q1. - 02 bài báo được chấp nhận đăng trên tạp chí khoa học có trong chỉ mục trích dẫn của WoS, xếp hạng Q2 2. Sản phẩm đào tạo: - Hỗ trợ đào tạo 01 nghiên cứu sinh theo hướng nghiên cứu của đề tài; - Đào tạo 04 thạc sĩ (luận văn theo hướng nghiên cứu của đề tài và được bảo vệ thành công).	450	

Handwritten signature

2	<p>Ảnh xạ phân hình, ảnh xạ đĩa điều hoà dưới phương trình Monge-Ampère</p>	<p>- Giải quyết được một số vấn đề trong Lý thuyết phân bố giá trị trên đa tạp đại số, trên trường số và trường hàm. - Thiết lập được một số tính chất hình học của ảnh xạ đa điều hoà dưới trên đa tạp phức Kähler. - Đưa ra được lời giải cho một số bài toán về phương trình Monge-Ampère phức từ góc độ hình học.</p>	<p>1. Sản phẩm khoa học: - 02 bài báo được chấp nhận đăng trên tạp chí khoa học có trong chỉ mục trích dẫn của WoS, xếp hạng Q1 - 01 bài báo được chấp nhận đăng trên tạp chí khoa học có trong chỉ mục trích dẫn của WoS, xếp hạng Q3 2. Sản phẩm đào tạo: - Hỗ trợ đào tạo 01 nghiên cứu sinh theo hướng nghiên cứu của đề tài; - Đào tạo 03 thạc sĩ (luận văn theo hướng nghiên cứu của đề tài và được bảo vệ thành công).</p>	500
3	<p>Tổng hợp vật liệu hai chiều MoS2 sử dụng dung dịch nền nước khử ion kết hợp công nghệ phun (EHD jet printing) để tạo các kênh MOS2 nhỏ gọn. và nghiên cứu ứng dụng MoS2 trong transistor màng mỏng</p>	<p>- Nghiên cứu chế tạo thành công vật liệu hai chiều MOS2 bằng phương pháp dung dịch nền nước khử ion kết hợp công nghệ in phun (EHD jet printing) để tạo các kênh MOS2 nhỏ gọn. - Nghiên cứu ứng dụng của MOS2 (hoặc TMDC khác) trong transistor màng mỏng thông qua việc chế tạo thành công TFTs và phân tích đánh giá các thông số điện của TFTs trong đó MOS2 (hoặc TMDC khác) đóng vai trò lớp bán dẫn.</p>	<p>1. Sản phẩm khoa học: - 01 bài báo được chấp nhận đăng trên tạp chí khoa học có trong chỉ mục trích dẫn của WoS, xếp hạng Q1. - 01 bài báo được chấp nhận đăng trên tạp chí khoa học có trong chỉ mục trích dẫn của WoS, xếp hạng Q2. - 01 bài báo được đăng trên tạp chí khoa học trong nước được HDGSNNI tính 0,5 điểm 2. Sản phẩm đào tạo: - Đào tạo 01 thạc sĩ (luận văn theo hướng nghiên cứu của đề tài và được bảo vệ thành công). 3. Sản phẩm ứng dụng: - 01 bộ thông số in hoa văn MoS2 dạng đường sử dụng hệ EHD jet printing. - 01 quy trình công nghệ chế tạo vật liệu hai chiều MoS2 (được hội đồng cấp sơ thông qua). - 01 quy trình công nghệ chế tạo MoS2 transistor màng mỏng (được hội đồng cấp sơ thông qua). - 01 mẫu chứa các đường in MoS2 trên đế Si wafer. - 01 mẫu chứa các MoS2 TFTs trên đế Si wafer.</p>	635



Handwritten signature or initials.



650	<p>1. Sản phẩm khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo được chấp nhận đăng trên tạp chí khoa học có trong chỉ mục trích dẫn của WoS, xấp hạng Q1. - 01 bài báo được chấp nhận đăng trên tạp chí khoa học có trong chỉ mục trích dẫn của WoS, xấp hạng Q2. - 02 bài báo được chấp nhận đăng trên tạp chí khoa học có trong chỉ mục trích dẫn của Scopus xếp hạng Q2. <p>2. Sản phẩm đào tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỗ trợ đào tạo 01 nghiên cứu sinh theo hướng nghiên cứu của đề tài; - Đào tạo 01 thạc sĩ (luận văn theo hướng nghiên cứu của đề tài và được bảo vệ thành công). <p>3. Sản phẩm ứng dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bộ số liệu cấu trúc và các tính chất của các vật liệu biến tính đã được chọn từ các kết quả tính toán lý thuyết. - 01 quy trình công nghệ tổng hợp vật liệu biến tính tối ưu. - 03 loại mẫu vật liệu 2D biến tính đã tổng hợp (graphene, MoS2, MoS2/graphene) với các đặc trưng hóa lý.
<p>4. Nghiên cứu và xây dựng được mô hình và tính toán của một số vật liệu tuần hoàn một 2D biến tính, bao gồm các dẫn xuất của graphene, các vật liệu biến tính dựa trên 2D-hBN, và các vật liệu biến tính dựa trên MoS2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm rõ được cấu trúc của các vật liệu tuần hoàn 2D biến tính - Làm rõ được tính chất electron của các vật liệu 2D biến tính 	<p>1. Sản phẩm khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo được chấp nhận đăng trên tạp chí khoa học có trong chỉ mục trích dẫn của WoS, xấp hạng Q1. - 01 bài báo được chấp nhận đăng trên tạp chí khoa học có trong chỉ mục trích dẫn của WoS, xấp hạng Q2. - 02 bài báo được chấp nhận đăng trên tạp chí khoa học có trong chỉ mục trích dẫn của Scopus xếp hạng Q2. <p>2. Sản phẩm đào tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỗ trợ đào tạo 01 nghiên cứu sinh theo hướng nghiên cứu của đề tài; - Đào tạo 01 thạc sĩ (luận văn theo hướng nghiên cứu của đề tài và được bảo vệ thành công). <p>3. Sản phẩm ứng dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bộ số liệu cấu trúc và các tính chất của các vật liệu biến tính đã được chọn từ các kết quả tính toán lý thuyết. - 01 quy trình công nghệ tổng hợp vật liệu biến tính tối ưu. - 03 loại mẫu vật liệu 2D biến tính đã tổng hợp (graphene, MoS2, MoS2/graphene) với các đặc trưng hóa lý.

kt

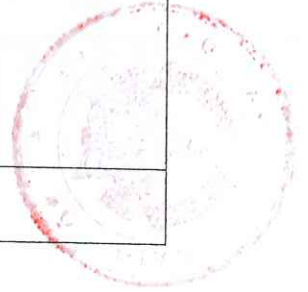
5	<p>Phức chất phát quang của một số nguyên tố hiếm (Eu, Tb, La, Y) với phối tử β-diketon ứng dụng trong nhận biết kim loại nặng và hợp chất nitro thơm gây nổ</p>	<p>Tổng hợp được một số phức chất anion dị nhân của đất hiếm – kim loại kiềm/R_4N^+ với phối tử β-diketon chứa các nhóm thế R (là các nhóm chứa hệ vòng thơm) có khả năng phát quang với hiệu suất lượng tử cao, định hướng ứng dụng trong nhận biết huỳnh quang sinh học phát hiện cation kim loại nặng và các hợp chất thơm gây nổ.</p>	<p>1. Sản phẩm khoa học: - 02 bài báo được đăng (hoặc chấp nhận đăng) trên tạp chí khoa học thuộc danh mục WoS, Q1/Q2; - 02 bài báo được đăng trên tạp chí khoa học trong nước được HDGSNN tính từ 0,75 điểm. 2. Sản phẩm đào tạo: - Hỗ trợ đào tạo 01 nghiên cứu sinh theo hướng nghiên cứu của đề tài; 3. Sản phẩm ứng dụng: - 01 quy trình tổng hợp 15 phức chất anion dị nhân đất hiếm- kim loại kiềm/R_4N^+ của một số nguyên tố đất hiếm với phối tử β-diketon chứa hệ vòng thơm; - 01 bộ phở của 15 phức chất đã tổng hợp được, có cấu trúc nhiễu xạ tia X đơn tinh thể của một số phức chất; - 15 phức chất anion dị nhân đất hiếm- kim loại kiềm/R_4N^+ của một số nguyên tố đất hiếm với phối tử β-diketon chứa hệ vòng thơm, khối lượng mỗi mẫu phức chất là 1g.</p>	740	
---	---	---	---	-----	--





<p>6</p>	<p>Nghiên cứu đặc điểm sinh học và đánh giá đa dạng di truyền quần thể một loài thuộc giống cá Bống trắng Glossogobius có giá trị kinh tế ở miền Bắc Việt Nam</p>	<p>* Mục tiêu cụ thể: (1) Xác định được đặc điểm sinh học của một số loài cá bống trắng thuộc giống Glossogobius (2) Đánh giá được đa dạng di truyền quần thể các loài thuộc giống cá Bống trắng Glossogobius ở Bắc Việt Nam bằng chỉ thị phân tử phục vụ cho bảo tồn và khai thác bền vững.</p>	<p>1. Sản phẩm khoa học: - 02 bài báo được đăng (hoặc chấp nhận đăng) trên tạp chí khoa học có mục trích dẫn WoS (SCI/SCIE), xếp hạng Q2 trở lên; - 01 bài báo được đăng (hoặc chấp nhận đăng) trên tạp chí khoa học có mục trích dẫn WoS (SCI/SCIE), xếp hạng Q4 trở lên; - 02 bài báo được chấp nhận đăng trên tạp chí khoa học trong nước được HDGSSNN tính từ 0.75 điểm 2. Sản phẩm đào tạo: - Hỗ trợ đào tạo 01 nghiên cứu sinh theo hướng nghiên cứu của đề tài; - Đào tạo 02 học viên cao học bảo vệ luận văn thành công theo hướng nghiên cứu của đề tài. 3. Sản phẩm ứng dụng: - Báo cáo đặc điểm sinh học của một số loài cá bống trắng thuộc giống Glossogobius - Báo cáo về đa dạng di truyền quần thể một số loài cá giá trị kinh tế thuộc giống Glossogobius ở Bắc Việt Nam.</p>	<p>700</p>
<p>7</p>	<p>Tiếp biên văn hóa ở Đông Nam Á dưới ảnh hưởng của Công giáo (thế kỷ XVI – XIX): Trường hợp Việt Nam và Philippines</p>	<p>Đánh giá sự tiếp biến văn hóa ở Đông Nam Á dưới ảnh hưởng của Công giáo thông qua hai trường hợp điển hình là Việt Nam và Philippines, rút ra được những kinh nghiệm có thể vận dụng cho Việt Nam trong thời kì hội nhập hiện nay.</p>	<p>1. Sản phẩm khoa học: - 01 bài báo đăng trên tạp chí khoa học quốc tế trong danh mục Scopus, được SCIMAGO xếp hạng Q3/Q4 - 02 bài báo đăng trên Tạp chí thuộc danh mục quy định của HDGSSNN được tính 0,75 điểm trở lên. - 01 được xuất bản hoặc có QĐ xuất bản, có mã số ISBN 2. Sản phẩm đào tạo: - Hỗ trợ đào tạo 01 thạc sĩ bảo vệ thành công luận văn thạc sĩ theo hướng nghiên cứu của đề tài 3. Sản phẩm ứng dụng: 01 bản khuyến nghị/đề xuất về chính sách văn hóa, tôn giáo của Việt Nam trong thời kì hội nhập quốc tế.</p>	<p>350</p>

8	<p>Ứng dụng GIS-MCDM đánh giá thích nghi sinh thái phục vụ phát triển vùng chuyên canh và mở rộng chỉ dẫn địa lý cà phê Arabica tại vùng Tây Bắc</p>	<p>Mô hình hóa được sự phù hợp sinh thái; đề xuất được không gian phát triển vùng chuyên canh và mở rộng chỉ dẫn địa lý cà phê Arabica tại vùng Tây Bắc</p>	<p>1. Sản phẩm khoa học: -01 bài báo được đăng/chấp nhận đăng trên Tạp chí khoa học có trong chỉ mục trích dẫn Scopus, được SCIMAGO xếp hạng Q1/Q2. -01 bài báo được đăng/chấp nhận đăng trên Tạp chí khoa học có trong chỉ mục trích dẫn Scopus, được SCIMAGO xếp hạng Q3/Q4. -02 bài báo được đăng trên tạp chí khoa học trong nước được HĐGSNN tính từ 0,5 điểm trở lên. 2. Sản phẩm đào tạo: - Hồ trợ đào tạo 01 thạc sĩ bảo vệ thành công luận văn thạc sĩ theo hướng nghiên cứu của đề tài 3. Sản phẩm ứng dụng: - Bộ cơ sở dữ liệu GIS: Mô hình hóa sự phù hợp sinh thái đối với cây cà phê Arabica tại vùng Tây Bắc bằng phương pháp GIS-MCDM; - Báo cáo phân tích: Tương quan giữa sự phù hợp sinh thái, chất lượng sản phẩm và giá trị kinh tế đối với cây cà phê Arabica tại vùng Tây Bắc; - Bản đề xuất: Định hướng không gian phát triển vùng chuyên canh và mở rộng chỉ dẫn địa lý cà phê Arabica tại vùng Tây Bắc.</p>	500	
9	<p>Xây dựng chương trình ứng phó với cảm xúc âm tính trong học sinh trung học cơ sở</p>	<p>Đánh giá thực trạng ứng phó với cảm xúc âm tính trong hoạt động học tập của học sinh trung học cơ sở, từ đó đề xuất và thử nghiệm chương trình ứng phó với cảm xúc âm tính trong học tập cho học sinh nhằm góp phần nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục trong bối cảnh đổi mới chương trình giáo dục phổ thông.</p>	<p>1. Sản phẩm khoa học: - 01 bài báo khoa học đăng/chấp nhận đăng trên tạp chí thuộc danh mục Scopus, được SCIMAGO xếp hạng Q3/Q4; - 02 bài báo khoa học đăng trên tạp chí trong nước được HĐCĐGSNN tính điểm từ 0,5 điểm trở lên. - 01 sách chuyên khảo được xuất bản/QĐ xuất bản, có mã số ISBN. - 01 báo cáo thực tiễn được khảo sát trên 1500 khách thể là học sinh bậc trung học cơ sở ở 3 vùng miền (Bắc/ Trung /Nam) 2. Sản phẩm đào tạo: - Hồ trợ đào tạo 01 thạc sĩ bảo vệ thành công luận văn thạc sĩ theo hướng nghiên cứu của đề tài 3. Sản phẩm ứng dụng: Chương trình ứng phó với cảm xúc âm tính trong học tập cho học sinh trung học theo hướng can thiệp chuyên sâu.</p>	450	

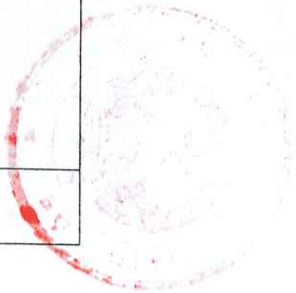


Handwritten signature or initials.



	10 Giáo dục âm nhạc cho trẻ rối loạn phổ tự kỷ ở Việt Nam	Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn về giáo dục âm nhạc cho trẻ RLPTK Đề xuất được một số biện pháp giáo dục âm nhạc cho trẻ RLPTK ở các cấp độ khác nhau, nhằm phát triển năng lực âm nhạc cho trẻ.	1. Sản phẩm khoa học: - 01 bài báo được chấp nhận đăng trên tạp chí khoa học có trong chỉ mục trích dẫn của Scopus; - 01 bài báo được đăng trên tạp chí khoa học trong nước được HDGSNN tính điểm (từ 0.5 điểm trở lên). 2. Sản phẩm đào tạo: - Đào tạo 01 thạc sĩ (luận văn theo hướng nghiên cứu của đề tài và được bảo vệ thành công). 3. Sản phẩm ứng dụng: 01 CD gồm các bài tập âm nhạc (dạng bản nhạc và âm thanh) để minh họa và áp dụng trong các nội dung giáo dục âm nhạc cho trẻ RLPTK	350
11	Xây dựng bộ công cụ đánh giá kỹ năng của trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi	Xây dựng bộ công cụ đánh giá kỹ năng tiên đọc viết của trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi Việt Nam	1. Sản phẩm khoa học: - 01 bài báo được chấp nhận đăng trên tạp chí khoa học có trong chỉ mục trích dẫn của Scopus; - 02 bài báo được đăng trên tạp chí khoa học trong nước được HDGSNN tính điểm (từ 0.5 điểm trở lên). 2. Sản phẩm đào tạo: - Đào tạo 01 thạc sĩ (luận văn theo hướng nghiên cứu của đề tài và được bảo vệ thành công). 3. Sản phẩm ứng dụng: - Bộ công cụ và hướng dẫn sử dụng bộ công cụ đánh giá kỹ năng tiên đọc viết của trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi.	400

12	Giáo dục kỹ năng an toàn trên không gian mạng cho học sinh trung học	Xây dựng khung lý luận, đánh giá được thực trạng giáo dục kỹ năng an toàn trên không gian mạng cho học sinh trung học; Xây dựng và thử nghiệm chương trình giáo dục kỹ năng an toàn trên không gian mạng cho học sinh trung học.	<p>1. Sản phẩm khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo được chấp nhận đăng trên tạp chí khoa học có trong chỉ mục trích dẫn của WOS (xếp hạng Q3); - 02 bài báo được đăng trên tạp chí khoa học trong nước được HDGSNN tính điểm (từ 0.5 điểm trở lên). <p>2. Sản phẩm đào tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đào tạo 01 thạc sĩ (luận văn theo hướng nghiên cứu của đề tài và được bảo vệ thành công). - Hỗ trợ đào tạo 01 NCS theo hướng nghiên cứu khoa học của đề tài. <p>3. Sản phẩm ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khung kỹ năng an toàn trên không gian mạng của học sinh trung học; - Khung chương trình, chương trình và hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục kỹ năng an toàn trên không gian mạng cho học sinh trung học. 	420	
13	Dạy học văn bản nghị luận trong môn Ngữ văn ở trung học cơ sở theo hướng phát triển năng lực học sinh thông qua ứng dụng trí tuệ nhân tạo (Generative AI)	Nghiên cứu và đề xuất nguyên tắc, quy trình, cách thức ứng dụng một số công cụ trí tuệ nhân tạo tạo sinh vào dạy học đọc, viết, nói và nghe văn bản nghị luận ở trung học cơ sở theo hướng phát triển năng lực học sinh.	<p>1. Sản phẩm khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo được chấp nhận đăng trên tạp chí khoa học có trong chỉ mục trích dẫn của Scopus; - 02 bài báo được đăng trên tạp chí khoa học trong nước được HDGSNN tính điểm (từ 0.5 điểm trở lên); <p>2. Sản phẩm đào tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đào tạo 01 thạc sĩ (luận văn theo hướng nghiên cứu của đề tài và được bảo vệ thành công). <p>3. Sản phẩm ứng dụng:</p> <p>Báo cáo đề xuất nguyên tắc, quy trình, cách thức ứng dụng một số công cụ trí tuệ nhân tạo tạo sinh vào dạy học đọc, viết, nói và nghe văn bản nghị luận ở trung học cơ sở theo hướng phát triển năng lực học sinh.</p>	400	

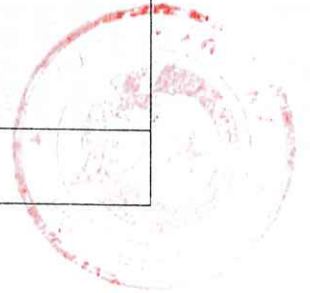





14	Đánh giá thực trạng và đề xuất giải pháp hoàn thiện chính sách quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống trong các cơ sở giáo dục phổ thông	Hoàn thiện cơ chế, chính sách quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống trong các cơ sở giáo dục phổ thông ở nước ta hiện nay, làm cơ sở để ban hành văn bản quản lý thực hiện công tác giáo dục kỹ năng sống trong các cơ sở giáo dục phổ thông	<p>1. Sản phẩm khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - 02 bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học trong nước được HDGSNN tính 0.5-1 điểm 2. Sản phẩm đào tạo 3. Sản phẩm ứng dụng: <ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo đề xuất các chính sách quản lý giáo dục kỹ năng sống cho học sinh của các cơ sở giáo dục phổ thông ở nước ta hiện nay - Chương trình khung về giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trong các cơ sở giáo dục phổ thông - Dự thảo văn bản quy định thực hiện chương trình giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở các cơ sở giáo dục phổ thông. - Văn bản hướng dẫn thực hiện hoạt động giáo dục kỹ năng sống trong các cơ sở giáo dục phổ thông 	400
15	Đánh giá thực trạng triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đến năm 2025 trong nhà trường	Đánh giá được thực trạng và các yếu tố tác động đến tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông (GDPT) 2018 ở các trường trung học.	<p>1. Sản phẩm khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 02 bài báo được đăng trên tạp chí khoa học trong nước được HDGSNN tính điểm (từ 0.5 điểm trở lên). 2. Sản phẩm đào tạo: 3. Sản phẩm ứng dụng: <ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo thực trạng triển khai Chương trình GDPT 2018 ở các cơ sở giáo dục trung học; - Báo cáo các yếu tố tiềm ẩn và khó khăn trong triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại các cơ sở giáo dục trung học; - Báo cáo đề xuất một số giải pháp tăng cường triển khai hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với các cơ sở giáo dục trung học. 	400

Handwritten signature

16	Nghiên cứu mô hình phát triển năng lực dạy học môn Khoa học tự nhiên của giáo viên theo tiếp cận dạy học môn DECORDER. Khảo sát, phân tích và Khoa học tự đánh giá thực trạng bồi dưỡng phát triển năng lực dạy học môn Khoa học tự nhiên cho giáo viên theo tiếp cận DECORDER. Đề xuất mô hình và xây dựng nội dung khoá bồi dưỡng phát triển năng lực dạy học môn Khoa học tự nhiên cho giáo viên theo tiếp cận DECORDER.	Hệ thống hoá cơ sở lý luận về phát triển năng lực dạy học môn Khoa học tự nhiên của giáo viên theo tiếp cận DECORDER. Khảo sát, phân tích và đánh giá thực trạng bồi dưỡng phát triển năng lực dạy học môn Khoa học tự nhiên cho giáo viên theo tiếp cận DECORDER. Đề xuất mô hình và xây dựng nội dung khoá bồi dưỡng phát triển năng lực dạy học môn Khoa học tự nhiên cho giáo viên theo tiếp cận DECORDER.	1. Sản phẩm khoa học: - 01 bài báo được chấp nhận đăng trên tạp chí khoa học có trong chỉ mục trích dẫn của Scopus. - 01 bài báo được chấp nhận đăng trên tạp chí khoa học có trong chỉ mục trích dẫn của ACI. - 02 bài báo được đăng trên tạp chí khoa học trong nước được HDGSNN tính 0.75 điểm trở lên; 2. Sản phẩm đào tạo: - Hồ trợ đào tạo 01 thạc sĩ (luận văn theo hướng nghiên cứu của đề tài và được bảo vệ thành công). 3. Sản phẩm ứng dụng: - 01 Báo cáo đề xuất mô hình bồi dưỡng năng lực dạy học môn Khoa học tự nhiên của giáo viên theo tiếp cận DECORDER - 01 bộ công cụ đánh giá năng lực dạy học môn Khoa học tự nhiên của giáo viên.	450	
17	Phát triển năng lực cho cán bộ quản lý trong các cơ sở giáo dục phổ thông giai đoạn hiện nay	Đề xuất được các giải pháp phát triển năng lực số của đội ngũ CBQLGD các cơ sở giáo dục phổ thông trong giai đoạn hiện nay.	1. Sản phẩm khoa học: - 02 bài báo được chấp nhận đăng trên tạp chí khoa học có trong chỉ mục trích dẫn của Scopus, trong đó 01 bài Q1/Q2 và 01 bài Q3/Q4; - 01 bài báo được đăng trên tạp chí khoa học trong nước được HDGSNN tính đến 1 điểm; 2. Sản phẩm đào tạo: - Đào tạo 01 ThS bảo vệ thành công luận văn thạc sĩ (luận văn theo hướng nghiên cứu của đề tài và được bảo vệ thành công). - Hồ trợ đào tạo 01 NCS (luận án theo hướng nghiên cứu của đề tài). 3. Sản phẩm ứng dụng - Báo cáo thực trạng năng lực số của đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục cơ sở giáo dục phổ thông; - Báo cáo giải pháp phát triển năng lực số của đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục cơ sở giáo dục phổ thông; - Tài liệu bồi dưỡng năng lực số cho cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông	500	



Handwritten signature or initials in black ink.



18	Giải pháp thực hiện/Khung trình độ quốc gia Việt Nam	Đề xuất được các giải pháp thực hiện/Khung trình độ quốc gia Việt Nam theo mô hình đảm bảo chất lượng	<p>1. Sản phẩm khoa học: 02 bài báo được đăng trên tạp chí khoa học trong nước được HĐGSNN tính điểm từ 0,5 trở lên;</p> <p>2. Sản phẩm ứng dụng: 01 Báo cáo tổng hợp các chính sách và thực tiễn thực hiện khung trình độ quốc gia theo mô hình đảm bảo chất lượng</p>	500	
----	--	---	---	-----	--

(Danh mục gồm có 18 đề tài)